**健康管理与社会关怀博览2024**

**杰出学生奖**

**提名表格**

**截止提名日期： 2024年3月1日 (星期五)**

致：教育局科技教育组

(胡文慧女士代办)

(电邮：cdote32@edb.gov.hk)

本校提名以下学生参加上述杰出学生奖：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 组别 | 🞏 实地学习设计  🞏 实地学习反思 |
| # 学生 / 队长 | 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_级别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | 组别 | 🞏 实地学习设计  🞏 实地学习反思 |
| # 学生 / 队长 | 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_级别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | 组别 | 🞏 实地学习设计  🞏 实地学习反思 |
| # 学生 / 队长 | 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_级别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

#请删去不适用者

*本校已阅读《杰出学生奖》的规则和条款，并同意遵守。我们明白主办单位有权更改相关规则及其他比赛安排，毋须预先通知。*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 校长签署： |  | 校印 |
| 校长姓名： |  |
| 学校名称： |  |
| 负责教师姓名： |  |  |
| 负责教师电话号码： |  |  |
| 负责教师电邮地址： |  |  |
| 日期： |  |  |

**健康管理与社会关怀博览2024**

**杰出学生奖 -- 实地学习设计**

**提名表格**

**截止提名日期： 2024年3月1日 (星期五)**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称： |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | | 级别 |
| 英文(正楷) | 中文 |
|  |  | #中四/中五/中六 |
|  |  | #中四/中五/中六 |
|  |  | #中四/中五/中六 |
|  |  | #中四/中五/中六 |

#请删去不适用者

*(不多于1 000字，如空位不敷应用，请另用纸张填写)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实地学习设计\***  日期/期间：  地点/机构：   |  | | --- | | 简介：简要的背景介绍，包括设计主题、目标或重要性 | | 服务对象及服务性质： | | 服务对象面对的问题： | | 实地学习方案/设计所涉及的学科理论/概念： | | 资料搜集方法： | | 如何将创新想法付诸实践 / 预期成果 | | 创新性：设计概念和解决方案的独特和创意 | | 如若获邀参赛，设计展示方式：(图表、图片、相片、影像或其他媒体形式) | |

**\*** 已实行/ 未实行活动皆可

**健康管理与社会关怀博览2024**

**杰出学生奖 -- 实地学习反思**

**提名表格**

**截止提名日期： 2024年3月1日 (星期五)**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称： |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学生姓名 | | 级别# |
| 英文(正楷) | 中文 |
|  |  | #中四/中五/中六 |

#请删去不适用者

*(不多于1 000字，如空位不敷应用，请另用纸张填写)*

|  |
| --- |
| **反思主题：我的健康与社会关怀实地学习\***  日期/期间：  地点/机构：  服务对象： |

\*必须已经完成活动